Résumés mystères

Public ciblé : CP à CM2

Durée : 30 mn

Effectifs : 1/2 classe

Objectif : identifier un livre après avoir écouté la lecture de son résumé

Encadrant : 1 adulte

Activité autour de plusieurs livres

Matériels	<ul style="list-style-type: none">- 1 lot d'albums ou romans possédant un résumé (attention : le résumé doit donner des indices pour identifier l'illustration de couverture)- papier
Préparation	<ul style="list-style-type: none">- photocopier ou recopier le résumé des livres- préparer un tableau à 2 colonnes et 10 lignes (si vous proposez, par exemple, 10 livres) : dans la colonne de gauche, sur la 1ère ligne, notez "livre n° 1" ; sur la 2e ligne, notez "livre n° 2" et ainsi de suite jusqu'au nombre total de livres que vous proposerez en séance. Laissez la colonne de droite vide.- cacher le titre de chaque livre avec une bande de papier sur laquelle vous écrirez une lettre (veillez à utiliser une lettre différente pour chaque livre)- disposez les livres couvertures visibles, face aux enfants.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- l'adulte lit un résumé et annonce le numéro du livre (ex : "livre n° 1"). Ensuite, il demande aux enfants d'identifier le livre d'après l'illustration de couverture.- quand les enfants pensent avoir identifié le livre, ils notent sa lettre dans la colonne de droite du tableau, en face du "livre n° 1".- l'adulte lit le livre n° 2, les enfants l'identifient et notent sa lettre dans le tableau. Et ainsi de suite jusqu'à épuisement du lot de livres.- à la fin, on vérifie ensemble les réponses.- la séance s'achève par la lecture d'un des livres.
Source	Bibliothèque municipale d'Auménancourt