

Fiche activités Bee bot

Qu'est-ce que c'est ?

Les Bee des robots programmables à qui on peut faire réaliser des actions et des déplacements dans l'espace. Ils sont prévus pour être utilisés par des enfants de 3 à 6 ans. Ils sont prévus pour se déplacer sur un quadrillage de carrés de 15 cm.

Objectif

S'initier à la programmation et au codage de manière créative

Mode d'emploi



Boutons de commande

						
Aller vers l'avant	Aller vers l'arrière	Tourner à gauche	Tourner à droite	Marquer une pause dans le parcours	Réinitialiser (à faire avant chaque nouveau parcours)	Commencer le parcours

Chaque bouton de commande permet de programmer une action que le robot réalisera une fois lancé. On peut « dire » par exemple au robot « aller vers l'avant, aller vers l'avant, tourner à gauche, aller en arrière... etc ». Toutes les actions sont retenues par le robot tant qu'il n'est pas réinitialisé, même après la réalisation du parcours. Cela est pratique car on peut visualiser le parcours et le programmer en plusieurs fois.

Que faire avec les Bee Bot ?

Créer une chorégraphie

[6 Bee Bots Dancing - YouTube](#)

Cette activité consiste à inventer ou reproduire une chorégraphie avec plusieurs robots. Chaque participant peut être responsable de la programmation d'un robot.

Une première étape peut être la reproduction d'une chorégraphie existante (cf vidéo ci-dessus).

Dans un second temps, on peut inventer en groupe une chorégraphie originale

Dans tous les cas, il peut être utile de noter les actions au préalable sur un tableau comme celui-ci.

--	--	--	--	--	--	--	--

Parcours dans l'espace

Cette activité nécessite l'utilisation au sol d'un tapis quadrillé sur des carrés de 15 cm de côté.

Des tapis tout prêts existent, cependant, il peut être intéressant d'en préparer un sur un support transparent qui permettra de glisser ce que l'on veut en dessous.

Par exemple

Sur un tapis représentant une ville, se rendre d'un point à un autre

Trouver le trésor sur un tapis représentant une carte au trésor

... les possibilités sont infinies

Il peut être intéressant ici, dans un premier temps de faire visualiser le déplacement dans l'espace sur un format réduit (tableau, paper board...)

Puis de noter les différentes actions dans un tableau comme dans l'activité précédente.

NB : prévoir de déplacer le trésor ou de changer le parcours pour faire varier l'atelier/

[Faire le lien avec un album existant ou un tapis de lecture si l'histoire s'y porte](#)